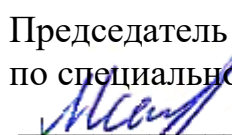
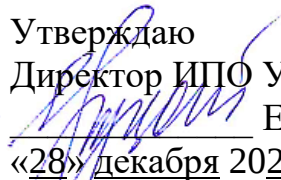


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО
 к.м.н. М.Р. Исаев
«28» декабря 2021 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета
 Е.Д. Луцай
«28» декабря 2021 г.
на основании решения УМК
по специальностям ДПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 акад. часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева
2. к.м.н., доцент кафедры педиатрии З.А. Ветеркова

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

«14» декабря 2021 г., протокол №9

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«28» декабря 2021 г., протокол №11

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта "Врач-неонатолог", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №136н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный №50594);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Неонатология».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

ДПП ПК «Неонатология» 144 акад. часа

Цель совершенствование трудовой функции при работе с новорожденными детьми: Сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение заболеваний у новорожденных. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию многопрофильной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации первого и второго уровня: акушерского, неонатологического и педиатрического профиля в рамках имеющейся квалификации;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции: оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первого уровня; в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля; включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии и в условиях транспортировки:

Уровень квалификации **8**

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "Неонатология"	ПК-1
А/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1.
А/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.
А/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-1.3.
А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1.4.
А/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1.5.
А/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.6.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "Неонатология"	ПК-1.1. Способен оказывать первичную медицинскую и реанимационную помощь новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Первичный осмотр и оценка состояния новорожденного в родильном зале. Оказание базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале Определение показаний и проведение первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале Установление предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней. Организация и осуществление	Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе: - оценкой состояния по шкале Апгар - оценкой	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течения

		транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.	дыхательных расстройств по шкале Сильверман и Даунс -оценкой физического развития новорожденного -оценкой степени зрелости новорожденного Организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале Проводить диагностические манипуляции: -забор крови из пупочной вены -определение группы крови и резус фактора -пульсоксиметрию Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни. -применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного, -санировать верхние	беременности и родов у матери ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Методика осмотра новорожденного ребенка в родильном зале Методики оценки состояния новорожденных с использованием современных шкал (в том числе шкалы Апгар, Сильверман, Даунс, Балларда). Методики оценки физического развития новорожденного Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиология адаптации новорожденного к внеутробной жизни в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у доношенных новорожденных и недоношенных детей Базовая помощь новорожденному в родильном зале Клиническая картина и диагностика неотложных состояний у новорожденных
--	--	---	--	---

			дыхательные пути, -проводить оксигенотерапию, -осуществлять интубацию трахеи, -осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами, -использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких, -пунктировать и катетеризировать пупочную вену, -осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов, -осуществлять установку ларингеальной маски, -осуществлять установку воздуховода, -выполнять внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов -осуществлять эндотрахеальное введение препаратов, -проводить непрямой	детей Клиническая картина и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных детей Принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах Принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей
--	--	--	--	---

			массаж сердца Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного Осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке, -осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).	
	ПК-1.2. Способен провести медицинское	Получение информации о состоянии здоровья матери	Интерпретировать и анализировать	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые

	обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Клинический осмотр новорожденного ребенка Назначение новорожденным детям дополнительного лабораторноинструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности Установление диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней	полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно-важных функций Организовать и	акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Международная классификация болезней Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Анатомо-функциональные
--	--	---	---	---

			осуществлять забор биологического материала с диагностической целью: - взятие капиллярной крови, - взятие крови из периферической вены, - взятие мочи мочеприемником и катетером, - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже - взятие аспирата из трахеи - взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей	характеристики доношенного новорожденного ребенка Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. Особенности развития недоношенных детей Методика клинического осмотра новорожденного ребенка Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей Симптомы и классификация заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей Неотложные состояния у новорожденных детей Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям
--	--	--	--	--

			Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ)	Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей
	ПК-1.3. Способен провести вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями	Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначать и проводить энтеральное питание	Организация и назначение оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями Назначение лечения

		Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП)	новорожденным детям с учетом их состояния Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания новорожденным детям Владеть техникой постановки назогастрального и орогастального желудочного зонда новорожденным детям Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности) Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение	новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии Проведение интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии Оценка эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям Организация перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП)
--	--	---	---	--

			Оказывать реанимационную помощь новорожденным детям при развитии угрожающих жизни состояний С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить: -пункцию и катетеризацию пупочной вены, -пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен, -внутрикостную пункцию и внутрикостное введение лекарственных препаратов, -внутривенные введения лекарственных препаратов, -внутримышечное введение лекарственных препаратов, -подкожное введение лекарственных препаратов, - - постановку назогастрального зонда, -пероральное введение лекарственных	
--	--	--	--	--

			препаратов, -ректальное введение лекарственных препаратов, -постановку очистительной клизмы, -постановку мочевого катетера, -фототерапию, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры, -оксигенотерапию, -интубацию трахеи, -установку ларингеальной маски, -установку воздуховода, -респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях (метод СРАР) -неинвазивную искусственную вентиляцию легких, -искусственную вентиляцию легких, -эндотрахеальное введение препаратов, -операцию заменного переливания крови, -операцию частичной обменной трансфузии	
--	--	--	---	--

			при полицитемии, - гемотрансфузию Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики,	
--	--	--	---	--

			лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей. Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП)	
	ПК-1.4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденным детям Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по

	населения	Организация и проведение установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом)	за новорожденными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным детям Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи Организовывать проведение неонатальных скринингов на	оказанию медицинской помощи новорожденным детям Международная классификация болезней Физиология неонатального периода Основы физиологического ухода за новорожденным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Принципы проведения оздоровительных мероприятий у новорожденных детей Принципы медицинского консультирования представителей новорожденного ребенка Клинические рекомендации по базовой помощи и вскармливанию новорожденных Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Нормативно-правовые документы, регламентирующие
--	-----------	--	---	---

			врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом)	проведение неонатальных скринингов Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК-1.5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	Ведение необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Составление плана и отчета о своей работе	Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской	Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Порядок оказания неонатологической медицинской

	документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации Участие в проведение анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом	организации акушерского профиля первой (функциональной) группы Контролировать качество ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации	помощи Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы удалила Критерии качества медицинской помощи новорожденным Принципы оценки качества оказания медицинской помощи Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Правовые основы трудовой
--	--	--	---	---

			акушерского профиля первой (функциональной) группы Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом Работать в информационно-аналитических системах	деятельности медицинских работников
	ПК-1.6. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать методы сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Уметь определять наличие угрозы жизни пациента, применять алгоритмы первичного осмотра пациента. .	Владеть методами выявления состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Принципы проведения интенсивной терапии и реанимации в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии Принципы и методы асептики и антисептики Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Принципы медицинского консультирования законных

				представителей новорожденного ребенка Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей Техника безопасности при работе с неонатальным оборудованием
--	--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 144 акад. часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточн ой аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Сим.обучение (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Раздел 1. Физиология и патология новорожденных	тестирование	88	64	-	-		88	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.
2	Раздел 2. Неотложная помощь новорожденным	тестирование	18	15	-	-		18	ПК-1.6.
3	Раздел 3. Недоношенные дети	тестирование	19	16	-	-		19	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.
4	Раздел 4. Обучающий симуляционный курс		-	-	-	-	18	18	ПК-1.6.
5	Итоговая аттестация	экзамен	1	-	-	-		1	
Всего по программе			126	95	-	-	18	144	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели																							
		1						2						3						4					
		Дни недели						Дни недели						Дни недели						Дни недели					
		п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб
Лабораторная диагностика в неонатологии	6																								
Болезни крови. Полицитемия	6																								
Генетические основы наследственных заболеваний. Эмбриофетопатии.	3																								
Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	3																								
Врожденные дефекты метаболизма с острым началом в неонатальном периоде	2																								
Поражение сердца при болезнях клеточной энергетики	2																								
Поражение сердца при болезнях накопления	2																								
Болезни миокарда	6																								
Легочная гипертензия	3																								
Гемодинамически значимый открытый артериальный проток	3																								
Нарушения ритма сердца и проводимости	4																								
Острая тампонада сердца	2																								
Неврология новорожденных.	3																								
Неврология недоношенных новорожденных	3																								
Судорожный синдром. ЭЭГ мониторинг	3																								
Родовые травмы.	3																								
Гипербилирубинемии неонатального периода	4																								
Синдром холестаза	2																								
РДСН	2																								
Интерстициальные болезни легких	2																								
Бронхолегочная дисплазия. Длительная кислородотерапия	2																								
Первичная реанимация новорожденных	4																								
Краниocereбральная гипотермия	2																								
Инфузионная терапия в неонатологии	3																								

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели																							
		1						2						3						4					
		Дни недели						Дни недели						Дни недели						Дни недели					
		п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб
Парентеральное питание в неонатологии	3																								
СЛР	3																								
Аппаратное дыхание	3																								
Неотложная помощь в неонатологии	12																								
Сепсис.	3																								
Шок	3																								
Геморрагические синдромы в неонатологии	3																								
Тромбозы в неонатологической практике	2																								
Острое поражение почек у новорожденных. Острый тромбоз почечных вен.	1																								
Болезни почек неонатального периода	3																								
Болезни кожи неонатального периода	3																								
Цитомегаловирусная инфекция	3																								
Энтеральное питание. Вскармливание недоношенных	3																								
Болезни с нарушениями обмена глюкозы	2																								
Врожденный гиперинсулинизм	1																								
Болезни щитовидной железы	2																								
Болезни паращитовидных желез	1																								
Врожденные нарушения функции надпочечников	3																								
Хирургическая патология в неонатологии. Перитонит	3																								
Катамнестическое наблюдение недоношенных	3																								
Паллиативная помощь в неонатологии	3																								
Реабилитация новорожденных	5																								
Итоговая аттестация	1																								

Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Раздел 1. Физиология и патология новорожденных	Содержание учебного материала			88
	1	Лабораторная диагностика в неонатологии	3 (продуктивный)	
	2	Болезни крови. Полицитемия		
	3	Генетические основы наследственных заболеваний. Эмбриофетопатии.		
	4	Ранняя диагностика сердечно-сосудистых заболеваний		
	5	Врожденные дефекты метаболизма с острым началом в неонатальном периоде		
	6	Поражение сердца при болезнях клеточной энергетики		
	7	Поражение сердца при болезнях накопления		
	8	Болезни миокарда		
	9	Нарушения ритма сердца и проводимости		
	10	Острая тампонада сердца		
	11	Неврология новорожденных.		
	12	Судорожный синдром. ЭЭГ мониторинг		
	13	Родовые травмы.		
	14	Гипербилирубинемии неонатального периода		
	15	Синдром холестаза		
	16	Интерстициальные болезни легких		
	17	Геморрагические синдромы в неонатологии		
	18	Тромбозы в неонатологической практике		
	19	Острое поражение почек у новорожденных. Острый тромбоз почечных вен.		
	20	Болезни почек неонатального периода		
	21	Болезни кожи неонатального периода		
	22	Цитомегаловирусная инфекция		
	23	Болезни с нарушениями обмена глюкозы		
	24	Врожденный гиперинсулинизм		
	25	Болезни щитовидной железы		
	26	Болезни паращитовидных желез		
	27	Врожденные нарушения функции надпочечников		
	28	Хирургическая патология в неонатологии. Перитонит		
	29	Паллиативная помощь в неонатологии		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	30	Реабилитация новорожденных		
	Информационные (лекционные) занятия –			24
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			64
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Раздел 2. Неотложная помощь новорожденным	Содержание учебного материала			18
	1	Неотложная помощь в неонатологии	3 (продуктивный)	
	2	Сепсис.		
	3	Шок		
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			15
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Раздел 3. Недоношенные дети	Содержание учебного материала			19
	1	Легочная гипертензия	3 (продуктивный)	
	2	Гемодинамически значимый открытый артериальный проток		
	3	Неврология недоношенных новорожденных		
	4	РДСН		
	5	Бронхолегочная дисплазия. Длительная кислородотерапия		
	6	Энтеральное питание. Вскармливание недоношенных		
	7	Катамнестическое наблюдение недоношенных		
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			16
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Раздел 4. Обучающий симуляционный курс	Содержание учебного материала			18
	1	Первичная реанимация новорожденного в родильном зале. Нормативно-правовая документация	3 (продуктивный)	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	2	Первичная реанимация новорожденного. Тренинг на манекене-симуляторе, куклах-тренажерах. С использованием инструментария для проведения интубации и вентиляции легких	3 (продуктивный)	3
	3	Краниocereбральная гипотермия. Федеральные клинические рекомендации Тренинг на кукле-манекене использованием шапочки и костюма для краниocereбральной гипотермии	3 (продуктивный)	2
	4	Инфузионная терапия. Расчет инфузионной терапия при различных состояниях. Решение практических задач	3 (продуктивный)	3
	5	Парентеральное питание в неонатологии. Расчет парентерального питания в различных клинических ситуациях. Решение ситуационных задач	3 (продуктивный)	3
	6	Сердечно-легочная реанимация новорожденных. Тренинг. Решение ситуационных задач	3 (продуктивный)	3
	7	Аппаратное дыхание. Тренинг. Решения ситуационных задач	3 (продуктивный)	3
		Всего		18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Итоговая аттестация	Экзамен (тестирование)		3 (продуктивный)	1

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Неонатология» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий of-line текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, осуществления манипуляция в ходе симуляционного обучения, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения онлайн текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: экзамен, проводимый в форме тестирования в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Банк тестовых заданий: 100 тестов из банка по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 250 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
<i>До 69</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

1. К принципам свободного вскармливания относятся:
 1. кормление ребенка по часам
 2. обязательное допаивание новорожденного водой или 5% глюкозой
 3. докармливание через рожок
 4. кормление ребенка по требованию
2. Характерные клинические проявления при поздней форме ГрБн:
 1. кровотечения из пупочной ранки
 2. кровоизлияния в мозг
 3. кровотечение из десен
 4. кровянистые выделения из половых органов
3. Начинать купирование суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии у детей следует с:
 1. вагусных проб

2. введения АТФ
3. введения кордарона
4. введения дигоксина

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.4. Обеспечение симуляционного обучения

Отработка практических навыков и манипуляций оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным.

В ходе симуляционного обучения удастся повысить освоение практическими навыками и изучить новые теоретические основы по вопросам:

- первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
- изучения нормативно-правовой документации;
- тренинга на роботе-манекене, куклах-тренажерах;
- краниocereбральной гипотермии, тренинга на кукле-манекене;
- расчета инфузионной терапии при различных состояниях;
- расчета парентерального питания в различных клинических ситуациях;
- тренинга сердечно-легочной реанимации и аппаратного дыхания новорожденных;
- решения практических ситуационных задач на основе кейс-метода.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>
2. Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
3. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая и др. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>
4. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный //URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
5. Подкаменев В.В., Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
6. Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>

Дополнительная литература

1. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс]/ В.Ю. Альбицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПедиатрЪ, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
3. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
4. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
5. Чубарова А.И., Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами [Электронный ресурс] / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-3604-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436042.html>
6. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
7. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
12. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
13. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий: ситуационные задачи на основе кейс-метода. Симуляторы для оказания неотложной помощи новорожденным согласно паспортам аккредитации, актуализированным 2020г (куклы-манекены, интерактивные тренажеры, робот-новорожденный).

6.3. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Оренбургский клинический перинатальный центр", г. Оренбург, пр. Гагарина, 23	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Неонатология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение